

## ZAŁĄCZNIK 1

### BADANIE OCZEKIWAŃ UCZNIÓW

**Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Chełmnie**

**wobec Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego**

**2018/2019**

Imię i nazwisko Ucznia: .....

Klasa, do której uczęszcza uczeń.....

Proszę zaznaczyć krzyżykiem, czego oczekujesz od Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Chełmnie:

	1. wskazanie źródeł informacji – informatory, publikacje, adresy internetowe,
	2. włączenie Rodziców uczniów w Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego,
	3. cykliczne spotkania uczniów z psychologami i doradcami zawodowymi o charakterze psychoedukacyjnym, organizowane przy okazji wywiadówek,
	4. uświadomienie rodzicom ich niezwyklej roli w procesie przygotowania dziecka do wyborów edukacyjno – zawodowych,
	5. poznanie instytucji wspierających młodzież w wyborze zawodu,
	6. współpraca z pedagogiem, psychologiem i doradcą zawodowym z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej w Kole oraz z przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy w zakresie doradztwa Zawodowego w celu świadczenia doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej w Chełmnie.
	7. możliwość indywidualnych konsultacji z psychologiem i doradcami zawodowymi z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kole.
	8. informacje na stronie internetowej szkoły na temat działań podejmowanych w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego,
	9. zapoznanie z lokalnymi możliwościami kształcenia,
	10. zapoznanie z lokalnym rynkiem pracy,
	11. pomoc w określeniu predyspozycji zawodowych uczniów (samopoznanie i samoocena),wyzwalanie motywacji do określenia i zaplanowania przyszłej drogi życiowej,
	12. wskazywanie uczniom kierunków kształcenia,
	13. informowanie uczniów o zawodach oraz krajowym i światowym rynku pracy,
	14. wskazywanie na rolę planowania nie jako jednorazowej decyzji, ale procesu występującego w okresie całego życia,
	15. kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybranego zawodu,
	16. inne oczekiwania- proszę podać: ..... ..... ..... ..... ..... .....

