

**HARMONOGRAM REALIZACJI PLANU DORADZTWA ZAWODOWEGO
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W CHEŁMNIE**

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin realizacji	Uwagi
1.	Utworzenie i prowadzenie „Kącika zawodoznawczego” w bibliotece szkolnej.	- wydzielenie w bibliotece szkolnej miejsca z materiałami z zakresu doradztwa zawodowego. - utworzenie bazy danych z linkami szkół ponadpodstawowych, z terenu powiatu i po za powiatu. - wskazanie źródeł informacji (informatory, publikacje, adresy internetowe).	-nauczyciel bibliotekarz, -doradca zawodowy.	wrzesień cały rok szkolny	
2.	Utworzenie zakładki na stronie internetowej szkoły dot. doradztwa zawodowego.	- informacje na stronie internetowej szkoły nt. działań podejmowanych w ramach doradztwa zawodowego.	- nauczyciele informatyki	cały rok szkolny	
3.	Tablica informacyjna: „Moja przyszłość zależy ode mnie”	- na tablicy zamieszczane będą informacje dotyczące tematów związanych z realizacją doradztwa zawodowego (broszury itp.).	- nauczyciele świetlicy	cały rok szkolny	
4.	Konkurs plastyczny : „Zawód moich marzeń”	- przeprowadzenie konkursu plastycznego w klasach I-III, IV-VIII - wystawa prac.	-nauczyciel bibliotekarz	luty 2019	

5.	Udział klas VII, VIII w targach edukacyjnych organizowanych przez Szkołę Podstawową w Dąbiu.	<ul style="list-style-type: none"> - Wyjazd i uczestnictwo w targach edukacyjnych organizowanych przez Szkołę Podstawową w Dąbiu. - zapoznanie z lokalnymi możliwościami zatrudnienia. 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele wychowawcy, - doradca zawodowy. 	kwiecień 2019 r.	
6.	<p>„Poznaję szkoły w moim regionie”</p> <p>Cykliczne spotkania uczniów z doradcami zawodowymi oraz przedstawicielami lokalnych szkół przy okazji wywiadówek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z lokalnymi możliwościami kształcenia, - zapoznanie z lokalnym rynkiem pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele wychowawcy, - doradca zawodowy, - dyrektor szkoły. 	Podczas wywiadówek szkolnych.	
7.	Umożliwienie prezentacji swoich zainteresowań, pasji i talentów.	<ul style="list-style-type: none"> - włączanie uczniów w przygotowanie i przeprowadzenie zajęć zgodnie z ich predyspozycjami - angażowanie uczniów w konkursach, akcjach, kampaniach - zachęcanie uczniów do udziału w kołach zainteresowań, - umożliwienie uczniom prezentacji swoich talentów (wystawy prac, występy, prezentacja podczas godziny wychowawczej) 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele wychowawcy 	cały rok szkolny	
8.	Zapoznanie uczniów ze specyfiką wybranych zawodów.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów - wykorzystywanie różnych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych w celu 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas 	cały rok szkolny	

		prezentacji ciekawych zawodów - wycieczka do zakładu pracy - uświadomienie roli pracy w życiu człowieka (filmy, programy, książki)	- nauczyciele		
9.	Informowanie o potrzebach, zasobach uczniów i ich predyspozycjach oraz konieczności ich rozwoju.	- rozmowy - dyskusje - przekazywanie informacji na radach pedagogicznych - analiza dokumentacji	- wychowawcy - nauczyciele - specjaliści	cały rok szkolny	
10.	Wspieranie rodziców w procesie doradczym.	- udzielania informacji na temat predyspozycji uczniów - kierowanie do specjalistów - przekazanie informacji dotyczących struktury szkolnictwa (ulotki, pogadanka)	- wychowawcy - nauczyciele - specjaliści	cały rok szkolny	
11.	Pomoc w poznawaniu samiych siebie.	- warsztaty dotyczące wglądu w siebie - rozmowy indywidualne	- specjaliści		
12.	Śledzenie losów byłych absolwentów naszej szkoły.	- zaproszenie na lekcje byłych absolwentów naszej szkoły wykonujących ciekawe zawody: - Pani Monika Andrzejczak, - Pani Anna Zięba, - Pan Andrzej Biliński,	- dyrektor szkoły, - nauczyciele, - doradca zawodowy.	styczeń/luty 2019 marzec 2019 kwiecień/ maj	

13.	„Znam swoje zdrowie - znam siebie”	- uświadomienie uczniom ograniczeń zdrowotnych w wyborze dalszego etapu kształcenia i zawodu.	- pielęgniarka szkolna.	cały rok szkolny	
14.	Wpisanie do statutu szkoły „Wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego”.	Wpisanie w statut szkoły organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.	- zespół ds. statutu szkoły.	wrzesień/październik	