

**PLAN PRACY W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W CHEŁMNIE**

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej oraz kształtowania właściwych relacji społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w pracy wychowawczej i dydaktycznej stwarzanie sytuacji umożliwiających pracę zespołową;</li> <li>- realizacja projektów grupowych;</li> <li>- wprowadzanie elementów oceniania kształtującego;</li> <li>- warsztaty kształtujące umiejętność współpracy w grupie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- specjaliści</li> </ul>	
2.	Uświadomienie czynników pomagających i przeszkadzających w procesie uczenia się.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie zajęć w ramach godziny wychowawczej;</li> <li>- dbanie o sprzyjające warunki uczenia się podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele</li> <li>- wychowawcy</li> </ul>	
3.	Umożliwienie prezentacji swoich zainteresowań, pasji i talentów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- włączanie uczniów w przygotowanie i przeprowadzenie zajęć zgodnie z ich predyspozycjami</li> <li>- angażowanie uczniów w konkursach, akcjach, kampaniach</li> <li>- zachęcanie uczniów do udziału w kołach zainteresowań,</li> <li>- nauczyciele i wychowawcy</li> <li>- umożliwienie uczniom prezentacji swoich talentów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele</li> <li>- wychowawcy</li> </ul>	

		(wystawy prac, występy, prezentacja podczas godziny wychowawczej)		
4.	Zapoznanie uczniów ze specyfiką wybranych zawodów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów</li> <li>- wykorzystywanie różnych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych w celu prezentacji ciekawych zawodów</li> <li>- wycieczka do zakładu pracy</li> <li>- uświadomienie roli pracy w życiu człowieka (filmy, programy, książki)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele</li> </ul>	<p>3 godziny w ramach doradztwa zawodowego</p> <p>4 godziny w ramach doradztwa zawodowego</p> <p>3 godziny w ramach doradztwa zawodowego</p>
5.	Informowanie o potrzebach, zasobach uczniów i ich predyspozycjach oraz konieczności ich rozwoju.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy</li> <li>- dyskusje</li> <li>- przekazywanie informacji na radach pedagogicznych</li> <li>- analiza dokumentacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- specjaliści</li> </ul>	
6.	Wspieranie rodziców w procesie doradczym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielania informacji na temat predyspozycji uczniów</li> <li>- kierowanie do specjalistów</li> <li>- przekazanie informacji dotyczących struktury szkolnictwa (ulotki, pogadanka)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- specjaliści</li> </ul>	
7.	Pomoc w poznawaniu samych siebie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty dotyczące wglądu w siebie</li> <li>- rozmowy indywidualne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- specjaliści</li> </ul>	

