

# Zioła lecznicze i przyprawy. Scenariusz zajęć dla klasy III szkoły podstawowej.

TEMAT: Lekcja u Maruszy. Zioła lecznicze i przyprawy.

CEL: Zapoznanie uczniów z niektórymi ziołami, ich właściwościami i zastosowaniem leczniczym lub kulinarnym. Wyjaśnienie pojęć ziołolecznictwo, aromaterapia.

METODY PRACY:

- podające: pogadanka, objaśnienia, polecenia,
- aktywizujące: praca w grupach,
- praktyczne: pokaz, obserwacja,

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: fiszki, diagram, kategoryzacja, krzyżówka w programie Class flow na monitorze interaktywnym, informacje na slajdach o ziołach i ich wykorzystaniu, suszone zioła i herbatki ziołowe zakupione przez nauczyciela, opakowania po herbatkach ziołowych, przyprawach i lekach ziołowych.

PRZEBIEG LEKCJI:

I Wprowadzenie

1. Czynności organizacyjno - porządkowe (podział klasy na grupy wg nazw pór roku).
2. Pogadanka heurystyczna - wprowadzenie do tematu, obejrzenie suszonych ziół oraz zdjęć różnych ziół w Internecie, zapoznanie z pojęciem - zioła i rośliny lecznicze (zioła - to potoczna nazwa wszystkich roślin o właściwościach leczniczych, rośliny lecznicze - to najczęściej rośliny lądowe, zawierające różne substancje pomocnicze w zwalczaniu chorób i używane do produkcji leków).
3. „Uważaj na zioła!!! – Są zdradliwe – mogą być lekiem, ale i trucizną.
4. Pogadanka nt. gdzie występują zioła i gdzie możemy się z nimi spotkać.

II Rozwinięcie

1. Uczniowie odczytują fiszki z informacją dotyczącą zastosowania danej rośliny.
2. Uczniowie czytają informacje o macierzance.
3. Praca z całą klasą - uczniowie rozwiązują diagram na tablicy interaktywnej – budowa rośliny.
4. Uczniowie czytają informacje dotyczące wpływu niektórych roślin leczniczych na inne rośliny.
5. Ćwiczenie na tablicy interaktywnej w programie Class flow. Kategoryzacja – uczniowie ustawiają płytki pod odpowiednimi nagłówkami.
6. Uczniowie rozwiązują krzyżówkę na monitorze interaktywnym.

7. Uczniowie odczytują rozwiązania wszystkich haseł. Nauczyciel zapisuje temat na tablicy.

8. Praca w grupach z literaturą. Uczniowie przygotowują odpowiedzi na pytania zapisane przez nauczyciela na tablicy:

- W jaki sposób ludzie wykorzystują zioła?

- Jakich ziół używać można w kuchni?

- Które zioła uważane są za lecznicze i na co są stosowane?

Uczniowie przygotowując się, wykorzystują zebrane opakowania, informacje na ksero o ziołach. Nauczyciel jest konsultantem i kieruje pracą grup, tak aby każdy zespół opracował po dwa (różne) przykłady odpowiedzi na trzecie pytanie zapisane na tablicy. (Należy pilnować czasu wykonania zadania - 10 min)

9. Przedstawienie pracy grup - po wypowiedziach kolejnych liderów krótkie dyskusje w jaki sposób uczniowie i ich rodziny wykorzystują omówione zioła.

10. Podsumowanie wiadomości w formie zabawy aktywizującej .

II. Zakończenie

1. Pochwała pracy uczniów na zajęciach.

2. Praca domowa:

Porozmawiajcie z rodzicami i dziadkami o wykorzystaniu ziół przez wasze rodziny. Zaproście waszych bliskich na niedzielne popołudnie bądź wieczór z herbatką ziołową, a przy degustacji opowiedzcie im to, czego dowiedzieliście się o ziołach.